

Ados et réseaux sociaux. Même pas peur ! *

Ce qu'il faut savoir pour agir autrement

Béatrice Kammerer, journaliste spécialisée en éducation et parentalité.

Préface de Virginie Sassoon, directrice adjointe du Clémi

Caractéristiques de l'ouvrage :

Série : « Bien vivre l'école »

Éditeur : Réseau Canopé / Clémi

Pagination : 144 pages

Prix : 18,90€



Pourquoi un ouvrage sur cette thématique ?

- Les usages du numérique et des réseaux sociaux sont complètement intégrés au mode de vie adolescent : les jeunes grandissent avec le numérique, leur socialisation se concrétise via les usages des smartphones.
- Force est de constater que les usages du numérique, souvent considérés de façon négative par les parents, constitue un des sujets de préoccupation sociale.
- Puisqu'il faut « faire avec », les adultes – parents et éducateurs au sens large – ont ce besoin d'être armés et outillés pour accompagner les adolescents dans leur découverte et leur usage d'Internet et des réseaux sociaux.

L'ouvrage de Réseau Canopé/Clémi :

Comment en tant qu'adultes comprendre et accompagner les usages des jeunes dans leur découverte d'Internet et des réseaux sociaux ? En quoi peuvent-ils favoriser les pratiques éducatives ? Comment démêler le vrai du faux sur tout ce qu'on peut lire et entendre sur les jeunes face aux réseaux sociaux ? Quel discours à la fois préventif et positif avoir ? Pour répondre à toutes ces questions, l'auteurice **Béatrice Kammerer**, journaliste spécialisée en éducation, est allée à la rencontre d'experts – chercheur en neurosciences, psychologue, socio-anthropologue ou encore coordinateur numérique – de parents et d'associations.

>Les objectifs

Donner aux parents et aux éducateurs les clés pour mieux comprendre les pratiques des adolescents ; leur apporter des outils et la connaissance nécessaire pour agir différemment face aux usages de leurs ados ; anticiper, réagir et faire face aux flux d'informations et aux conseils contradictoires autour des réseaux sociaux. Viser à déconstruire les idées reçues des adultes sur les usages des jeunes.

>Le ton

Pas de discours alarmiste, ni d'angélisme non plus mais un relatif positivisme : cet ouvrage se veut rassurant et ancré dans la réalité de terrain, à l'heure où se multiplient les ouvrages aux titres anxiogènes abordant notamment la question de l'hyperconnexion et du temps d'écran.

Structure de l'ouvrage

Partie 1 : Comprendre la parentalité numérique : qu'est-ce qu'Internet a vraiment changé à la mission des parents et des éducateurs ?

Partie 2 : Cas pratiques, clés et réponses concrètes autour des sujets suivants : le temps d'écran ; S'informer ; Exister ; Socialiser et communiquer. La prévention est bien-sûr un des enjeux de l'ouvrage : un temps d'écran qui nous semble disproportionné, les fake-news, le cyberharcèlement, sont des risques bien réels et l'ouvrage propose des réponses concrètes aux situations, des sites à consulter et des arguments à donner aux ados.

SERIE « BIEN VIVRE L'ÉCOLE »

Des clés et des outils pour répondre aux enjeux éducatifs d'aujourd'hui, en s'appuyant sur des témoignages de pairs et des témoignages de terrain

Cette série est destinée à l'ensemble des acteurs de la communauté éducative (enseignants, éducateurs et formateurs). Ses objectifs :

- Décrypter les grands enjeux de l'école, du primaire au secondaire, et apporter des réponses aux questions du quotidien.
- Se baser sur des apports et des notions théoriques, pour mieux comprendre le sujet et ses enjeux et pouvoir agir pour les élèves, dans la classe et hors classe.
- Faire découvrir des pratiques pédagogiques inspirantes, avec un impact concret sur la classe, les jeunes (apaisement, gestion de classe, relation éducative, réussite de tous).