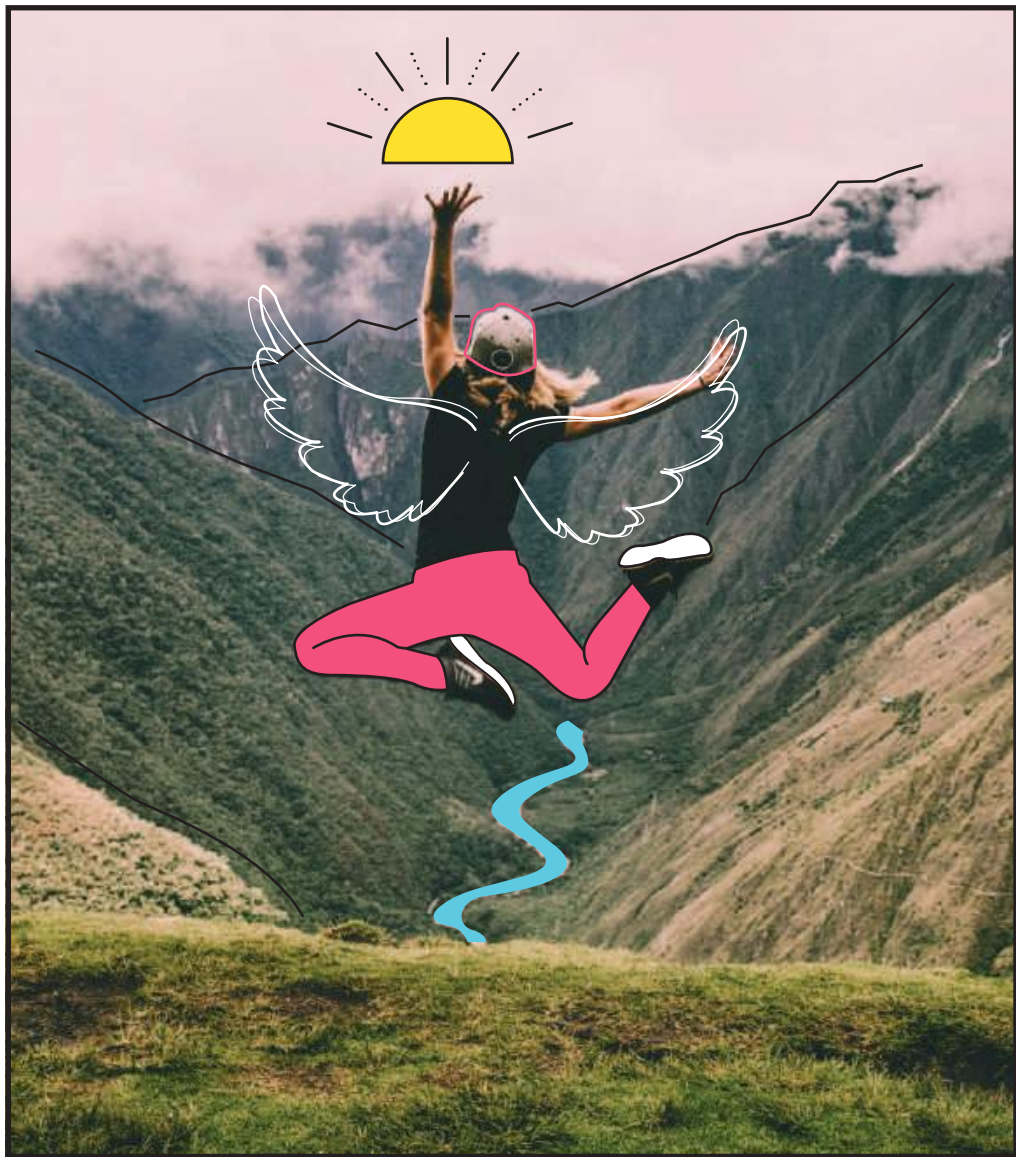


# L'ÉCLÉ'RAJ

Le mag' de l'acteur jeunesse de la Mayenne

Vol. 2

BIEN-ÊTRE DES JEUNES    ENGAGEMENT    CITOYENNETÉ ET LAÏCITÉ    AUTONOMIE DES JEUNES    ÉDUCATION



## Édito



Depuis maintenant presque un an, notre vie est bousculée par la COVID-19. Au-delà de la crise sanitaire provoquée par cette pandémie, mais également des conséquences économiques, c'est toute notre vie sociale qui est chamboulée, empêchée !

Les contraintes et autres difficultés à avoir des relations aux autres se succèdent, se multiplient. Les couvre-feux succèdent aux restrictions, qui succèdent aux confinements... Les lieux de vie culturelle et festive, les possibilités de rire, s'amuser avec les autres sont raréfiés.

Face à ces contraintes, il est d'autant plus important de maintenir tous les espaces de vie sociale, d'animation, de jeux, de rires possibles. Il est indispensable d'imaginer de nouveaux espaces de solidarités et d'animation, notamment à destination de la jeunesse.

Le RAJ, par sa volonté de tisser du lien, d'impulser de la solidarité, de la coopération et du partage est un outil précieux pour maintenir et même renforcer la disponibilité des acteurs, tant institutionnels que de « terrain » en direction de notre jeunesse, empêchée de vivre pleinement sa jeunesse actuellement.

Les actions, expériences mises en lumière dans ce volume 2 de L'Eclé'RAJ sont quelques exemples qui démontrent que la situation actuelle ne doit pas nous faire baisser les bras, mais au contraire nous donner envie d'être encore plus créatifs, solidaires et coopératifs au bénéfice des jeunes !

Belle lecture !

**Laurent BERTHO**

Directeur Adjoint du Service de prévention spécialisée 53 - Inalta / Président du CIJ

### 4 La Tribune

Des élus au service de la jeunesse

### 8 À la loupe

Politique jeunesse

### 10 Ça se passe près de chez vous !

RIJ, SNU, RAJ, CLAS...

# SOM

# MAIRE

## 20

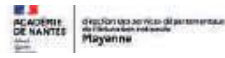
RENCONTRE  
AVEC...

LE MÉMORIAL  
DES DÉPORTÉS  
DE LA MAYENNE

18



Ce FANZINE a été réalisé grâce au soutien de :



### 17 Coup de projecteur

Laïcité : formations, ateliers...

### 21 Qui êtes-vous ?

La présence sociale des éducateurs de « rue »

# TRIBUNE

## DES ÉLUS AU SERVICE DE LA JEUNESSE

STEPHANIE LEFOULON

ADJOINTE JEUNESSE VILLE DE MAYENNE



Originaire de Mayenne, j'y ai grandi. Après mes études, je suis revenue pour m'installer et fonder ma famille. Les liens que j'ai créés à Mayenne par des expériences diverses : animatrice saisonnière en centre de loisirs, bénévole sur des festivals ont contribué grandement à cette attache profonde que j'ai avec ma commune. J'ai accepté de m'engager dans les missions d'élue sur ce territoire parce que les idées et la méthode m'ont plu. Les questions du bien vivre ensemble et du pouvoir d'agir des habitants portés par une équipe engagée, faisaient sens pour moi. Ce sont ces valeurs que je souhaite défendre au quotidien notamment auprès de jeunes.

Ma devise : « *tout seul on va plus vite, ensemble, on va plus loin* ». Adjointe à l'enfance, l'animation et la prévention pour la ville de Mayenne, je mesure la complexité de ces missions d'élue(s), au quotidien pour la ville et pour la communauté de communes qui porte la compétence « jeunesse ». Professionnellement engagée auprès de jeunes depuis plus de 15 ans, je sais à quel point certains termes comme « *La jeunesse* », « *Les jeunes* » stigmatisent ! ... Ces mots font échos à des comportements souvent déviants ! « *Ah... ! Les jeunes...* » ! Mais cette jeunesse est plurielle, et peine à trouver sa place dans la société, dans un monde professionnel qui la dénigre trop souvent. L'identité générationnelle est importante et doit s'ancrer dans un maillage qui ne la réduit pas à son âge.

Les jeunes sont une richesse. A nous de transmettre et de savoir aussi écouter. La priorité est de garder nos jeunes sur le territoire : les faire venir ou revenir.

C'est tout l'enjeu et toute une éducation à mettre en place dès le plus jeune âge en favorisant les liens sociaux, en diversifiant les infrastructures, en multipliant les actions collectives et intergénérationnelles de loisirs, sportives, ou culturelles. Se montrer attractif pour espérer créer un sentiment d'appartenance fort qui permettra aux générations futures de valoriser leur territoire grâce à une meilleure connaissance de leur environnement social, professionnel ou culturel. Nous sommes une commune à taille humaine où les liens peuvent se faire rapidement. Quelle chance. Profitons-en ! Les centres sociaux et de loisirs, PIJ, ou encore la mission locale œuvrent en ce sens et déploient des outils très performants tels que les chantiers argent de

poche, les Services Civiques, l'apprentissage. Pour autant, aujourd'hui, nous avons besoin de nous doter de nouvelles infrastructures. Mayenne manque notamment d'un « lieu de ressources » pour les jeunes dédiés

Pourquoi ne pas créer un nouvel espace à destination d'un public peut être plus mixte et plus familial ? Un espace intergénérationnel pour attirer des familles et les filles à investir davantage les espaces publics. Des espaces ouverts pour sortir, bouger et favoriser les rencontres sont des clés essentielles pour favoriser le lien social. Faciliter l'accès aux loisirs, permettre à chaque jeune d'être acteur sur son territoire, mettre en évidence nos atouts et en développer de nouveaux, voilà l'ambition de mon engagement au sein de cette équipe.



entre autres aux projets culturels. Nous devons y remédier pendant ce mandat. Par ailleurs, les espaces de rues comme le skate parc sont des lieux très investis par les jeunes.



# TRIBUNE

## DES ÉLUS AU SERVICE DE LA JEUNESSE

MARIE-NOËLLE TRIBONDEAU

MAIRE DE BIERNÉ-LES-VILLAGES

En tant qu'élu-e-s de communes, nous avons à cœur de répondre aux préoccupations des habitants et celles-ci diffèrent et évoluent selon les publics.

Si les collectivités s'organisent pour répondre aux besoins des familles et des jeunes enfants, il est parfois plus difficile de saisir les souhaits des adolescents et de la jeunesse de notre territoire. Or, notre action s'inscrit dans la continuité et dans l'accompagnement tout au long de la vie.

Maire d'une commune rurale depuis vingt ans, j'ai vu la population de notre commune se renouveler et rajeunir car contrairement aux idées reçues, la population des communes rurales, n'est pas synonyme de population vieillissante.

Des temps d'activités périscolaires aux accueils de loisirs en passant par le restaurant scolaire, la collectivité organise le déroulement de la journée de l'enfant en complément de la scolarité, afin de garantir des conditions d'accueil sécurisantes, d'offrir des temps de découverte, d'épanouissement

et dans le même temps permettre aux parents de se rendre à leur travail sereinement. Tout au long de ces années et par l'action des équipes d'animation, la collectivité crée le lien avec les enfants.

Ce lien, nous l'amplifions dans le cadre du Conseil Municipal des Enfants par les actions initiées. Et, au moment où ils se préparent à entrer au collège, ils formulent leur souhait de disposer d'un lieu pour se retrouver, d'organiser des soirées jeux et de bénéficier d'activités adaptées.

Mais, l'accès au collège signifie aussi l'acquisition de plus d'autonomie, d'élargissement du cercle de fréquentation, avec en corollaire une prise de distance avec leur univers précédent et le risque de voir le lien se distendre avec la collectivité ainsi qu'avec leurs camarades d'école.

« LA POPULATION DES COMMUNES RURALES, N'EST PAS SYNONYME DE POPULATION VIEILLISSANTE »



> Un chantier citoyen sur la commune de Bierné-les-villages

C'est à ce stade de la vie des adolescents et avec tous ces bouleversements dans leur quotidien que nous nous efforçons de maintenir le lien.

**Comment pouvons-nous répondre à cette demande et avec quels moyens ?** A Bierné-les-Villages, nous leur proposons de s'approprier un lieu pour se retrouver. Au fil du temps, nous vérifions que leurs demandes sont tout à fait raisonnables et qu'ils apprécient avant tout de se rencontrer. Nous leur proposons donc de construire avec eux le programme des activités sur les temps de vacances.

Les « Chantiers citoyens » sont aussi des temps privilégiés où les jeunes sont heureux de réaliser ensemble des petits travaux d'entretien dans l'école ou l'accueil de loisirs de leur enfance. Ces propositions sont certes modestes, mais au-delà des animations, les jeunes apprécient également l'échange, l'écoute, le temps passé avec eux.

Ce temps précieux traduit la considération et l'intérêt qu'on leur porte et c'est ce que l'on souhaite qu'ils retiennent dans la construction de leur vie.

# À LA LOUPE

## À MONTIGNÉ-LE-BRILLANT POLITIQUE JEUNESSE ET CONCERTATION DES JEUNES VONT DE PAIRES



> Mairie de Montigné-le-Brillant  
Commission Enfance-Jeunesse

### OBJECTIF : LA CRÉATION DE « LEUR » SERVICE JEUNESSE

Les mercredis 16 et 23 décembre 2020, 2 ateliers de concertation se sont déroulés à la salle du Verger à Montigné-le-Brillant. 25 jeunes de 10 à 15 ans de la commune ont pu exprimer leurs besoins, attentes et envies en ce qui concerne l'animation jeunesse pour leur village.

Ces ateliers se sont inscrits en complément d'un questionnaire envoyé à la centaine de jeunes habitants sur la commune.

Animés par *Capacia Jollivet* (Service Civique à la commune) et *Lucy Massot* (Service Civique à l'Association Sports et Loisirs de Montigné), les jeunes se sont montrés enthousiastes et étonnés que la parole leur soit donnée. Ils ont été force de

proposition quant à la possibilité de mettre en place des activités et des loisirs. Enfin, les protagonistes ont pu définir des créneaux horaires et jours d'ouvertures en fonction de leurs temps libres et de leur planning hebdomadaire scolaire.

Ces ateliers ont pu mettre en avant les différents modes de communication utilisés par les jeunes. Si les réseaux sociaux ont bien évidemment occupé une place importante dans les échanges, les moyens traditionnels ne sont pas à négliger pour autant (téléphone, mails, sms...).

Cette méthodologie participative s'inscrit pleinement dans le fonctionnement de la municipalité. En effet, des commissions extramunicipales ont été mises en place afin que les sujets soient réfléchis, débattus et mis en œuvre avec et pour les habitants (exemple : gestion et entretien de l'espace public, sécurité routière...). La présence de 2 volontaires en Service Civique apportent à la commune une dynamique collective ainsi qu'une souplesse de fonctionnement nécessaire pour le développement de cette démarche. La réflexion pour la mise en place d'une animation jeunesse n'échappe pas à cette volonté de partir des besoins et d'associer les acteurs concernés par les projets. Les élus (*Nathalie Forêt-Vettier*, 1<sup>ère</sup> adjointe en charge des commissions Petite enfance, Enfance, Jeunesse et Seniors, *Jonathan Lebourdais*, délégué à l'Enfance/Jeunesse et *Lionel Beaufort*, conseiller municipal) mettent en œuvre cette philosophie au bénéfice d'une action qui se veut appropriée au plus grand nombre.

**Piloté par *Anne-Sophie Legourd* (Coordinatrice enfance-jeunesse de la commune), le service jeunesse et ses animations devraient être mises en place pour les vacances de printemps de 2021 en lien avec la commune d'Ahuillé.**





# ÇA SE PASSE PRÈS DE CHEZ VOUS !

## LE RÉSEAU INFORMATION JEUNESSE (RIJ)

« Une dynamique territoriale au service de l'information des jeunes »

Forte de 6 structures sur le territoire, le Réseau « Information Jeunesse » s'inscrit dans une démarche d'information et d'accompagnement des projets des jeunes.

Chaque structure accueille sans rendez-vous, de façon gratuite et anonyme, les jeunes de 15 à 30 ans de leur territoire.

Cette dynamique territoriale est également actée par l'organisation d'actions (forums, animations thématiques) sur les lieux de vie des jeunes. Ces interventions auprès de groupes de jeunes se déroulent avec les partenaires présents sur les territoires notamment les établissements scolaires (collèges et lycées) avec par exemple le CIJ de Laval qui anime des temps ludiques et interactifs auprès des collégiens. Préparées en amont avec les équipes éducatives des structures, ces interventions visent à développer l'esprit critique et à sensibiliser les jeunes dans leurs pratiques comme l'utilisation des réseaux sociaux par exemple.

### ► CARTE DU RÉSEAU RIJ (page de droite) :

1) PIJ Bocage Mayennais :  
Avenue Charles de Gaulle, Gorrion / 02 43 08 11 68 / 06 72 37 08 35  
nij53@orange.fr / MAISONDESINITIATIVES.SITEW.ORG  
📍 Maison Initiatives Jeunesse

2) PIJ Mayenne :  
Les Possibles - 44 place Gambetta, Mayenne / 06 78 29 73 99  
pij@lespossibles.org / LESPOSSIBLES.ORG  
📍 PIJ Mayenne Communauté 📍 Mayenne PIJ

3) PIJ Evron :  
Le Nymphéa - 44 Rue Alain Vadepiet, Evron / 02 43 01 62 65  
pij@lenymphea.fr / LENYMPHEA.FR

Le réseau IJ dispose d'outils pédagogiques pour faciliter le lien avec le public adolescent et certains supports utilisés pour ces interventions ont été créés par le réseau IJ pour travailler des thématiques précises comme les réseaux sociaux (le vrai du faux, @social), la discrimination (discrim'en?), ou la laïcité (le code du civisme).

Autre action incontournable portée par ce réseau, le forum sur les jobs d'été, qui a pour objectif d'aider les jeunes dans leurs démarches de recherches de jobs. Chaque structure du territoire organise son événement afin d'accompagner les jeunes selon différentes approches :

- des ateliers sur le CV, lettre de motivation
- des temps d'informations plus spécifiques pour les mineurs autour du BAFA, des chantiers argent de poche, le bénévolat ou la coopérative jeunesse de service
- des rencontres avec des employeurs sous forme de *speed dating*.

Le réseau IJ est évidemment ouvert à toutes formes de partenariat en lien avec les activités jeunesse développées sur le territoire.

4) CIJ Laval :  
Place du 18 juin 1940, Laval / 02 43 49 86 55 / cij@laval.fr / CIJ.LAVAL.FR  
📍 CIJ Laval

5) PIJ Saint-Berthevin :  
Rue Maximilien de Sully, St-Berthevin / 02 43 26 03 87  
maison.des.jeunes@ville-saint-berthevin.fr / SAINT-BERTHEVIN.FR  
📍 Mdj Saint-Berthevin

6) PIJ du Pays de Meslay-Grez :  
1 voie de la Guiterrière, Meslay-du-Maine / 02 43 98 10 29  
servicejeunesse@paysmeslaygrez.fr / PAYSMESESLAYGREZ.FR  
📍 Service-Jeunesse MeslayGrez

## « UN RÉSEAU DANS UNE DYNAMIQUE NATIONALE ET RÉGIONALE »

Le réseau Mayennais s'inscrit dans un cadre national porté par un label et accompagné en région par le Centre Régional Information Jeunesse et sur le département par le Service Départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et du Sport.

### RENCONTRE AVEC GWENOLA LESOURD DU CRIJ DE NANTES ET FRANÇOIS PELLETIER DU SDJES À LAVAL.

#### LE RÉSEAU INFORMATION JEUNESSE (RIJ) : EST-IL RÉGITÉ PAR UN CADRE NATIONAL ?

**François Pelletier** : C'est un Label porté par l'État qui s'inscrit dans le cadre des politiques publiques en direction de la jeunesse.

Nationalement, c'est un réseau historique qui a plus de 50 ans, et qui est implanté sur l'ensemble du territoire Français.

**Gwenola Lesourd** : Le CRIJ lui, produit à l'échelle régionale des ressources à destination des jeunes sur toutes les thématiques les concernant et les structures IJ (CIJ et PIJ) en créent parfois à dimensions locales. Toutes ces informations sont fiables, vérifiées et actualisées.

#### COMMENT SONT DÉCLINÉES CES INSTANCES EN RÉGION ET SUR LES DÉPARTEMENTS ?

**G.L.** : Régionalement, le CRIJ accompagne la labellisation et le développement des structures IJ sur l'ensemble des départements en apportant son expertise. En plus de la co-animation et la coordination du réseau des professionnels IJ avec la SDJES, le CRIJ forme les informateurs

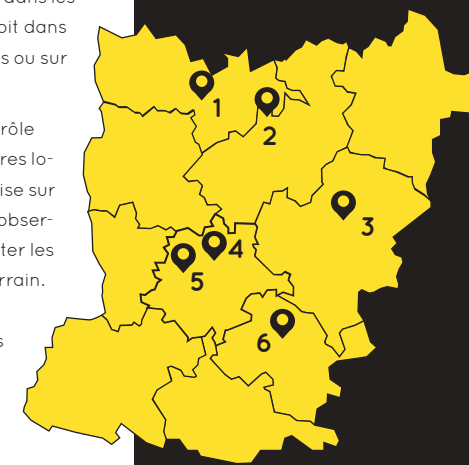
jeunesse et *via* son service documentation, les outille.

**F.P.** : Cette labellisation sur les territoires est possible dès qu'une collectivité, une structure associative souhaite inscrire cette démarche dans sa politique jeunesse. Pour le département de la Mayenne, je suis l'interlocuteur privilégié pour accompagner cette démarche.

#### QUEL EST LE RÔLE DES STRUCTURES LABELLISÉES ?

**G.L.** : Elles accompagnent et soutiennent localement les projets des jeunes. Différentes thématiques (*se former, travailler, partir à l'étranger, s'engager, vivre au quotidien, se loger, se déplacer, sortir et découvrir*) liées aux questionnements des jeunes sont abordées dans les structures IJ que ce soit dans les murs, hors les murs ou sur les réseaux sociaux.

**F.P.** : Elles ont aussi un rôle vis-à-vis des partenaires locaux avec une expertise sur la jeunesse, un rôle d'observatoire qui fait remonter les préoccupations du terrain. Le travail en réseau permet des échanges de pratiques et des formations communes.



Pour aller plus loin, n'hésitez pas à contacter :

**Gwenola LESOURD (CRIJ)** :  
02 53 00 65 22  
gwenola.lesourd@infos-jeunes.fr

**François Pelletier (SDJES)** :  
06 15 01 61 12  
francois.pelletier@mayenne.gouv.fr

#### UN RÉSEAU PRÉSENT SUR LES ONDES : « L'INSTANT JEUNES SUR L'AUTRE RADIO »

Une émission pour les jeunes et avec les jeunes : chaque 2<sup>nd</sup> mardi du mois le PIJ de Mayenne et le CIJ de Laval animent une émission sur l'Autre Radio. Les thématiques abordées sont celles touchant à l'Information jeunesse (santé, orientation, culture...).

Ces émissions s'adressent avant tout aux jeunes, nous les associons afin qu'ils apportent leurs témoignages. En écoute sur le **101.7 (Laval) 107.9 (Château-Gontier)** et en podcast sur **lautre-radio.fr**

Retrouvez toute l'information IJ sur le site : **INFOS-JEUNES.FR**  
Et sur l'application : **TILT !**

# ÇA SE PASSE PRÈS DE CHEZ VOUS !

## Estelle LEPRETRE-KERNE, nous parle du Service National Universel

### C'EST QUOI ?

Le Service National Universel (SNU) est un projet d'émancipation et d'engagement des jeunes, complémentaire de l'instruction obligatoire.

### CE DISPOSITIF A POUR OBJECTIF DE :

- Transmettre un socle républicain
- Renforcer la cohésion nationale
- Développer une culture de l'engagement
- Accompagner l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Expérimenté en 2019 dans 13 départements, il est étendu en 2020 à l'ensemble des départements et concernera **20 000 à 30 000 jeunes** au niveau national. Le dispositif devrait être étendu à l'ensemble d'une classe d'âge à l'horizon 2023.

### C'EST POUR QUI ?

Les jeunes de nationalité française âgés de 15 à 17 ans, c'est-à-dire pour la cohorte 2021 nés entre le 2 juillet 2003 et le 20 avril 2006. L'objectif en 2021 est d'accueillir en parcours SNU 25 000 jeunes au niveau national. En Mayenne, en 2020, 76 jeunes se sont engagés dans le dispositif SNU.

### ÇA SE PASSE COMMENT ?

Le SNU s'articule en 4 phases successives :

**1/** une phase préalable d'information et de préparation à l'attention des jeunes et de leurs familles

**2/** un séjour de cohésion de deux semaines fondé sur la mise en activité, effectué dans la 16<sup>ème</sup> année, et/ou après la classe de 3<sup>ème</sup>

**3/** une mission d'intérêt général fondée sur des modalités de réalisation variées, d'une durée de 12 jours ou de 84 heures perlées tout au long de l'année scolaire, en cohérence avec la construction du projet personnel et professionnel

**4/** un engagement volontaire (cette dernière phase est optionnelle), fondé sur le développement et la labellisation des dispositifs existants, dont le Service Civique et les volontariats des corps en uniforme.

**En 2021, le séjour de cohésion se déroulera du 21 juin au 2 juillet. Les jeunes mayennais partiront dans un centre en Pays de la Loire ou dans un département limitrophe. Ils sont pris en charge par l'État : hébergement, restauration, activités.**

**Ils pourront ensuite effectuer leur mission d'intérêt général du 3 juillet 2021 au 30 juin 2022** au sein d'une structure de leur choix (associations, collectivités, services publics, établissements sociaux ou médicaux sociaux...) et dans une thématique choisie par le jeune.

### QUEL EST VOTRE RÔLE EN TANT QUE CHEFFE DE PROJET ?

**Mon rôle est de mettre en œuvre ce dispositif en Mayenne, c'est-à-dire :**

- contribuer à l'information des jeunes en complémentarité de l'information transmise via les établissements scolaires, notamment de toucher les jeunes non scolarisés
- mobiliser et coordonner les acteurs institutionnels et les partenaires
- mettre en place un séjour de cohésion en Mayenne (trouver un site, recruter les encadrants, vérifier les conditions d'accueil et le respect du cahier des charges, organiser la formation des encadrants)
- développer l'offre de mission d'intérêt général.

## QUEL EST LE RÔLE DES ACTEURS JEUNESSE DANS CE DISPOSITIF ?

Les acteurs jeunesse jouent un rôle important dans la réussite du dispositif. Tout d'abord dans la diffusion de l'information aux jeunes et dans l'accompagnement au cours du parcours : inscription, recherche d'une mission d'intérêt général, poursuite du parcours vers un engagement volontaire.

Ensuite, les associations d'éducation populaire et de jeunesse ont un rôle essentiel dans la formation des cadres qui seront présents lors du séjour. Ces associations peuvent également offrir des contenus éducatifs lors du séjour en lien avec les thématiques du séjour notamment citoyenneté, découverte de l'engagement, activité physique et sportive de cohésion, développement durable et transition écologique, culture et patrimoine, promotion de la santé.

Enfin, les acteurs jeunesse peuvent proposer eux-mêmes aux jeunes des missions d'intérêt général en tant que structure d'accueil et accompagner le jeune au cours de la réalisation de sa mission.



## COMMENT ON S'INSCRIT ?

Les jeunes peuvent s'inscrire pour 2021 du 4 janvier au 20 avril sur [snu.gouv.fr](https://snu.gouv.fr)

## CONTACTS

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale en Mayenne (DSDEN 53)  
Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)  
Estelle LEPRETRE-KERNE, cheffe de projet départemental SNU



# ÇA SE PASSE PRÈS DE CHEZ VOUS !

## LE CLAS COLLÈGE C'EST QUOI ?

Thomas Duprey est animateur au Centre Social *Le Nulle part Ailleurs* à Craon. Il nous parle du CLAS collège de Craon.

## LE CLAS : C'EST QUI, C'EST QUOI ?

Le CLAS veut dire Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité. C'est un dispositif porté par la CAF de la Mayenne qui permet à des structures comme la nôtre, d'apporter un complément scolaire à des jeunes qui en ont le besoin. Les porteurs de ce projet, bénévoles, jeunes, animateurs, coordinateur sont là pour apprendre autrement (jeux, exercices, expériences...).

> Les jeunes fréquentant le CLAS collège de l'association *Nulle Part Ailleurs* : Lilian, Marion, Nadya, Lucas, Louison, Anael, Mickael.  
Les bénévoles qui accompagnent les jeunes : Jean-Luc, Jean-Pierre, Josseline, Marie-Hélène.





### QUI SONT LES JEUNES QUI FRÉQUENTENT LE CLAS COLLÈGE ?

Ce sont des jeunes collégiens qui proviennent de collèges différents qu'ils soient publics et/ou privés. L'idée première est de créer du lien entre les jeunes, bénévoles et animateurs. Les collégiens ont entre 11 et 12 matières et 11 à 12 professeurs différents : « **C'est un grand changement après l'école primaire** » nous ont confié les jeunes. Pour la plupart des jeunes le fait d'avoir plusieurs professeurs leurs plaît.

### COMMENT SE DÉROULE LE CLAS COLLÈGE POUR L'ASSOCIATION « LE NULLE PART AILLEURS » ?

Les bénévoles et l'équipe d'animation de notre structure proposent un temps d'accompagnement pour des jeunes de 5<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup>, de 12 à 13 ans. Nous voulons leurs permettre de mieux comprendre leurs devoirs mais pas seulement. Nous souhaitons mettre en avant les compétences de chaque jeune et qu'ils se retrouvent dans ce groupe avec le sourire. De plus, nous axons ces échanges sur la coopération et l'entraide lors des différents temps qui leurs sont proposés.

### QU'EST-CE QU'ILS AIMENT ICI ?

Les jeunes aiment venir au CLAS pour se retrouver, jouer et discuter ensemble mais pas seulement.

### POURQUOI LES JEUNES VIENNENT-ILS AU CLAS ?

Parfois, les jeunes sont soumis à une volonté d'un adulte mais l'objectif du CLAS n'est pas de les contraindre. Les jeunes doivent se retrouver dans ce temps qui leur est proposé.

### « On prend plus de temps pour expliquer nos devoirs et de façon différente » nous a dit Louison.

Nous proposons également un temps de goûter qui se révèle important pour l'échange entre jeunes, bénévoles et animateurs.

Cela permet également de les déconnecter du collège.



# COUP DE PROJECTEUR

## ENSEIGNER LA LAÏCITÉ : ENTRE ÉDUCATION CIVIQUE ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



**Au lendemain de l'assassinat de Samuel Paty, comme dans de nombreux établissements scolaires français on a voulu rendre hommage à ce professeur d'histoire géographique. Au lycée agricole de Laval, des interventions ont eu lieu auprès des classes de seconde.**

Entretien avec Gerard Pigois, enseignant en zootechnie

### Quelle réflexion avez-vous portée en équipe au lendemain de l'assassinat de Samuel Paty ?

La décision de lui rendre un hommage a été prise au sein de l'établissement. Le corps enseignant a réfléchi à la forme que l'on pouvait donner à ce témoignage car on a constaté qu'il n'était pas simple et parfois difficile de traiter les questions de laïcité avec les élèves. Au sein du lycée, les collègues sont spécialisés dans leurs disciplines techniques, générales ou professionnelles et seuls nos collègues d'histoire géographique abordent ces questions dans le cadre de l'enseignement moral et civique. Nous souhaitons une réponse forte et collective auprès de nos élèves.

### Quelle a été cette réponse ?

Déjà, il nous a semblé opportun de s'appuyer sur la date du 9 décembre qui est la journée de la laïcité à l'école. Puis on a souhaité impliquer des structures externes à l'établissement qui abordent ces questions du vivre ensemble. On a alors proposé à nos élèves de seconde généraux et professionnels de participer à des temps d'échanges autour de 5 ateliers avec un travail sur les caricatures, le théâtre, le film « *La séparation* », et deux autres ateliers sur la laïcité et les réseaux sociaux animés par la Ligue de l'enseignement - FAL 53. Les 150 élèves de l'établissement ont pu participer à 3 des 5 ateliers sur la matinée.

### Comment s'est passée cette journée ?

Cela a été très positif, il y a eu énormément de partage entre les élèves, les enseignants, et les intervenants. Cela nous donne de nouvelles pistes pour l'année prochaine en étant par exemple plus ambitieux dans la formation de nos élèves délégués. Il faut aussi que les collègues qui le souhaitent puissent être formés à ces questions afin de continuer à proposer des choses au sein du lycée. Nous allons certainement garder cette date symbolique du 9 décembre pour organiser chaque année des événements.

# COUP DE PROJECTEUR

## DES FORMATIONS SUR LA LAÏCITÉ PROPOSÉES SUR LE DÉPARTEMENT

Des formations *Valeurs de la République et laïcité* sont proposées aux professionnels et aux bénévoles afin d'être au clair avec le principe de laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer et ainsi contribuer à promouvoir le vivre-ensemble et partager les valeurs de la République au quotidien.



Entretien avec Julien Favrot, formateur et Directeur Général de la Ligue de l'enseignement - FAL 53

### Comment se passent ces formations ?

Ces formations se passent sur 2 jours et abordent différentes thématiques en lien avec la laïcité. Nous évoquons l'histoire de la laïcité mais aussi toutes les questions juridiques concernant le droit et les jurisprudences. La thématique socio-éducative aborde les questions autour de l'enfance et de l'adolescence et permet d'outiller les participants.

### Qui peut y participer ?

Toutes les personnes qui sont en face à face avec du public peuvent participer à ces formations, animateurs, éducateurs, enseignants, mais aussi secrétaire de mairie par exemple.

### Des formations prévues en 2021 ?

Je peux effectivement confirmer qu'il y aura des formations de proposées en 2021 mais il n'y a pas de dates arrêtées pour le moment. Les personnes intéressées peuvent se rapprocher de la Ligue de l'enseignement - FAL 53 pour obtenir des renseignements complémentaires.



# COUP DE PROJECTEUR

## DES ATELIERS SUR LA LAÏCITÉ PROPOSÉS AUX JEUNES POUR LIBÉRER LA PAROLE

Ces temps d'échanges sont proposés tout au long de l'année !

Entretien avec Cloé Massé, animatrice départementale à la Ligue de l'enseignement - FAL 53



### Comment se déroulent ces ateliers ?

Les interventions, de manière générale, sont menées de façon ludique, participative et coopérative.

Sur cette matinée « *Laïcité à l'école* », 3 heures d'interventions avec 3 groupes différents de seconde étaient prévues.

Avec chaque groupe, l'heure était construite de la même manière :

- Un jeu permettant aux élèves de donner un mot, une phrase dévoilant ce que pour eux, était la Laïcité. De ce jeu, on obtient des termes forts que l'on déchiffre avec les élèves au fur et à mesure de l'action menée ce jour.
- Un débat mouvant avec des affirmations simples, qui aident à développer leurs connaissances de la laïcité, son histoire et sa philosophie et à pouvoir émettre leur avis en se positionnant lors du débat tout en s'appuyant sur la charte de la laïcité à l'école.

### Comment cela se passe avec les élèves ?

- Avant cette activité, il est important de poser un cadre de bienveillance et d'écoute.
- Le but de ces interventions est de pouvoir échanger, de déchiffrer le vrai du faux sans porter de jugement au sein du groupe. Dans le cadre de l'intervention au lycée agricole, les élèves étaient préparés à cet événement organisé par les enseignants du Lycée, et ce fut un très bon moment d'échange et de dialogue.

# RENCONTRE AVEC... LE MÉMORIAL DES DEPORTÉS DE LA MAYENNE

## L'ACTION JEUNESSE DU MÉMORIAL POUR SENSIBILISER À LA PAIX ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Dans les années 1990, suite à la création de la Fondation pour la Mémoire de la Déportation, une association des amis de la fondation est créée en Mayenne et est reconnue d'intérêt général en 2012. La même année, un mémorial des déportés voit le jour avec comme objectif principal la volonté de conserver, enrichir, et transmettre la mémoire des déportés Mayennais. Situé rue Ambroise de Loré à Mayenne, ce mémorial est un espace ouvert au grand public, « **c'est un lieu multiple. d'abord un lieu de mémoire de l'histoire mais aussi un lieu pédagogique et de sensibilisation** », explique Elodie Roland coordinatrice de l'association. Ouvert tout au long de l'année, l'équipe pédagogique du mémorial développe de nombreux projets en direction de la jeunesse, « **nous sommes des acteurs d'information et de sensibilisation notamment auprès des jeunes** » précise la coordinatrice. Pour cela, des ateliers de sensibilisation sont présentés au sein même du mémorial, « **nous proposons des clés de compréhension sur l'actualité, et notamment ce que les jeunes entendent dans les médias** »

indique Elodie Roland. Les établissements scolaires fréquentent le lieu et se déplacent dans le cadre d'atelier de sensibilisation,

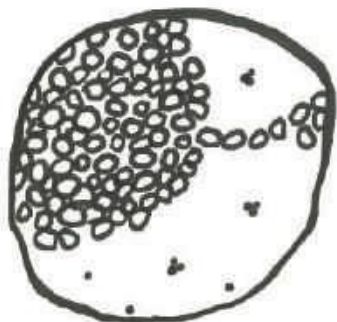
« **les guerres mondiales sont au programme des classes de CM1 et CM2 et aussi pour les classes de terminales au lycée** » précise la salariée de l'association. Des projets plus spécifiques en collaboration avec d'autres structures sont parfois menés, « **en 2019, nous avons collaboré avec des enfants de l'AMAV (association Mayennaise d'action**

**auprès des gens du voyage). On a travaillé sur leur passé, il y a eu une certaine prise de conscience de leur part** » rapporte Elodie Roland. Entourée de Céline Papazian, autre salariée de l'association et de François De Souza Silva, volontaire en Service Civique, la coordinatrice reste à l'écoute de propositions de partenariats, « **nous sommes une association départementale et nous pouvons nous déplacer pour trouver des passerelles et développer des projets avec des structures jeunesse notamment** » déclare t-elle. Le mémorial est aussi un lieu ressources, « **nous disposons en prêt d'exposition, de jeux ou de questionnaires** » conclut Elodie Roland. En développement de nouveaux partenariats, le mémorial veut s'ancrer comme un acteur éducatif, au service de la mémoire et de la vigilance.

### CONTACTS

**Mémorial des Déportés de la Mayenne**  
23 rue Ambroise de Loré - 53000 Mayenne  
**Elodie Roland :**  
co.memorial.deportes53@gmail.com

## DIX CRIME Y NATION



# QUI ÊTES-VOUS ?

## INALTA : UNE PRÉSENCE SOCIALE AU SERVICE DE LA JEUNESSE

### Un bol d'air

Nous sommes éducateurs au service de Prévention Spécialisée 53 (Association Inalta). Faisant partie du schéma départemental de la protection de l'enfance, notre travail consiste à aller vers les jeunes dits en « **risque de marginalisation** » âgés de 8 à 21 ans, sur un territoire défini. En ce qui nous concerne, nous intervenons sur la ville de Mayenne. Nos autres collègues sont présents sur le canton Saint-Nicolas, le quartier des Fourches à Laval et depuis peu également à Evron.



Notre outil principal est ce que l'on appelle la Présence Sociale (PS), c'est-à-dire que nous allons vers les jeunes sur leur espace de vie, dans les quartiers, le centre-ville, à l'espace gare, aux abords ou dans les établissements scolaires. C'est justement

lors d'une PS cet été que nous avons vu et pu discuter avec un groupe de jeunes que nous connaissons depuis plusieurs années maintenant. Durant cet échange un jeune nous a demandé, s'il pouvait faire une randonnée avec nous.

« **On s'ennuie un peu cet été et j'avais bien aimé les randos qu'on faisait au collège** »

B.17 ans



Nous partons donc fin août dans les Alpes Mancelles où nous faisons un petit parcours de 6,5 km, nous permettant de profiter des paysages et des animaux d'une réserve. L'expérience fut riche, tant par les temps d'échanges avec les jeunes que par la bouffée d'air frais que nous a apporté la nature.

Ce temps nous a permis d'échanger avec eux de manière différente. Lorsque nous nous voyons habituellement à Mayenne, nous parlons surtout du quotidien, de l'école ou de recherche d'apprentissage, de la famille, des histoires entre copains ou des voisins... C'est aussi l'occasion de voir davantage leurs parents et d'échanger avec eux.

Très vite, l'idée de faire une nouvelle randonnée est évoquée par les jeunes durant ce temps.

Depuis, nous avons donc fait un plus grand parcours à Sainte-Suzanne aux vacances de la Toussaint et une autre également à Sainte-Gemmes-le-Robert à Noël. Chaque randonnée nous a offert des paysages et des ambiances différentes. Comme le dit C. 15 ans :

**« Ça nous fait bouger de Mayenne ».**

Si nous échangeons toujours sur les préoccupations professionnelles et le quotidien, nous évoquons davantage lors de ces temps la notion de bien être, de découverte. R. 15 ans **« Ça nous permet de marcher avec vous pour discuter et changer d'air ».** Cette expérience est comme une pause dans le temps,

un moment suspendu, différent du quotidien.

Pour C. cela permet aussi de

**« se dépenser et en même temps découvrir d'autres lieux qu'on ne connaît pas, d'aller dans la nature ».**

Sans que cela ne soit évoqué avec eux, les portables sont naturellement utilisés uniquement pour prendre des photos de paysage. Comme le dit T. 14 ans :

**« Ça permet de prendre l'air, de s'aérer et de vraiment respirer. Ça change de la pollution que l'on a en ville ».**

Nous avons aussi remarqué une évolution dans la sensibilité à l'environnement. Dorénavant, ils ramassent les déchets qu'ils trouvent dans la nature.

Leur souhait est maintenant d'aller dans la forêt de Brocéliande pour s'y promener et connaître les légendes qu'on y raconte.

**Marion et Antoine  
Éducateurs au Service  
Prévention Spécialisée 53 à  
Mayenne - Association Inalta**



# QUI ÊTES-VOUS ?

## LA ZEP DÉBARQUE À MAYENNE, MAIS QUI SE CACHE DERRIÈRE CE SIGLE ?

### LA ZEP, UNE ZONE D'EXPRESSION POUR TOUS

Depuis 2015, la ZEP (Zone d'Expression Prioritaire), dispositif média fondé par des journalistes professionnels sensibles aux questions de la jeunesse et de l'éducation populaire, s'attache à donner la parole aux jeunes de tous horizons et met ainsi en lumière des jeunesses multiples et diversifiées.

NOTION DE FÉMINITÉ ? 



Zoom sur cette association qui donne un nouveau souffle au journalisme français.

### LES TABOUS AU GRAND JOUR

La ZEP est un média disposant d'un site internet sur lequel sont relayés des témoignages de jeunes de 14 à 28 ans. Ces témoignages, écrits, oraux, ou encore sous forme de vidéos, abordent diverses problématiques auxquelles font face les jeunes : études, relations amoureuses, relations familiales, découverte de la vie professionnelle... Mais les témoignages traitent également de

sujets plus « tabous » : sexe, discriminations, santé mentale, immigration... Tous les sujets sont abordés, sans chichis ni retenue : c'est le cas de Léa, qui dans son podcast « *Garçons manqués ? Filles réussies* » questionne la notion de féminité, et déconstruit les stéréotypes qui lui sont associés, ou encore de Mafing, mineur isolé sans abris à Paris, qui témoigne de son quotidien dans la rue.

## AU-DELÀ DES PRÉJUGÉS

La ZEP permet également d'avoir un regard différent sur le quotidien de cette jeunesse, en percevant les réalités auxquelles les jeunes sont confrontés à travers leurs regards. C'est le cas notamment depuis le début de la crise sanitaire du Covid-19. En effet, alors qu'aujourd'hui les jeunes sont régulièrement pointés du doigt pour leurs incivilités durant cette crise (non-respect du confinement, fêtes illégales...), la ZEP permet aux jeunes de s'exprimer sur les difficultés auxquelles ils font face pendant cette crise : problèmes de santé mentale, décrochage scolaire, difficultés financières, renforcement des inégalités sociales... Les jeunes payent cher la crise sanitaire, et de nombreux témoignages permettent de s'en rappeler.



> Des jeunes participant à un atelier d'écriture proposé par la ZEP

### LUMIÈRE SUR UNE « JEUNESSE OUBLIÉE »

La ZEP, en tant que dispositif d'expression prioritaire, vise à donner la parole aux jeunes dont la parole est « invisible », ceux de qui l'on parle mais que l'on écoute rarement. C'est le cas de Rania, 22 ans, qui témoigne des agressions islamo-

phobes qu'elle subit au quotidien, alors que les débats autour du port du voile font aujourd'hui rage. Ou bien encore de Darryl, 17 ans, qui, pour subvenir aux besoins de sa famille, vend de la drogue depuis ses 17 ans.



### LA ZEP S'EXPORTE EN MAYENNE

Dans le cadre d'une semaine de préparation aux épreuves du bac qui se déroulera durant les vacances d'avril au Point Information Jeunesse de Mayenne Communauté, la ZEP proposera des ateliers d'écriture l'après-midi, en plus d'ateliers radiophoniques proposés par l'Autre Radio et de matinées destinées aux révisions.



> Des jeunes lors d'un atelier d'expression orale proposé par la ZEP



> Un jeune participant à un atelier d'écriture proposé par la ZEP

### UN DISPOSITIF QUI VOYAGE

Dans le cadre de cette démarche d'éducation aux médias et de libération de la parole des jeunes, la ZEP organise des ateliers éducatifs dans divers territoires métropolitains (Ile de France, Hauts de France, Région PACA, Nouvelle Aquitaine, Occitanie, Grand Est, Centre Val de Loire) et au sein de différentes structures (établissements scolaires, universités, missions locales, structures d'insertion, associations...).



Ces ateliers éducatifs, assurés par des journalistes professionnels, se divisent en deux volets : un volet « ateliers d'expression », au sein desquels les jeunes sont accompagnés dans l'écriture de témoignages, et un volet « fabrique de médias », qui vise à apprendre à des jeunes principalement issus de dispositifs scolaires d'éducation prioritaire (écoles de la deuxième chance, REP) à créer une plateforme médiatique, tel qu'un journal, un blog, ou encore un podcast.

Par Candice Veyre

### INSCRIVEZ-VOUS !

C'est gratuit, ouvert aux élèves de Première pour les épreuves anticipées et aux élèves de Terminale.

Inscriptions auprès de Florine, animatrice au PIJ de Mayenne Communauté :

✉ [pij@lespossibles.org](mailto:pij@lespossibles.org)

☎ 06 78 29 73 99

📍 PIJ Mayenne Communauté

# LE VRAC DE L'INFO



LE COLLECTIF « TOUT S'EXPLIQUE 53 »

vous présente une quinzaine de préventions autour de la journée internationale des droits des femmes en Mayenne.

**Retrouvez l'actualité de ce collectif sur le site du Collectif Unissons Nos Différences : [collectif-und.fr](http://collectif-und.fr)**

SERVICE DE PRÉVENTION  
SPÉCIALISÉE 53, ASSOCIATION INALTA

Depuis début juin 2020, le Prévention Spécialisée 53 intervient dans la ville d'Evron. **Petit rappel** : les « *éduc de rue* » interviennent également sur la ville de Mayenne, ainsi que les quartiers des Fourches et le canton de St Nicolas (Kellermann, Bessières, Murat, Pavement, Charité) à Laval.



LA MISSION LOCALE DE LA MAYENNE

Depuis septembre 2020, les jeunes de 16 à 18 ans ont le droit et le devoir de suivre une formation ou un parcours d'insertion (*Loi pour une École de la confiance 2019*). La Mission Locale 53 développe une proposition complémentaire pour remobiliser ces jeunes. La finalité est de développer et révéler les ressources et les compétences personnelles pour permettre aux jeunes de se réinvestir dans un parcours vers la formation ou l'emploi.

**Un temps d'échanges est prévue par la RAJ en partenariat avec la ML53 le 22 avril à 14h afin de vous présenter les modalités pratiques de cet accompagnement et les professionnels qui le mettront en œuvre.**

COLLECTIF UNISSONS NOS DIFFÉRENCES

NE MANQUEZ PAS LES SEMAINES D'ÉDUCATION  
CONTRE LES DISCRIMINATIONS !

Pendant tout le mois de mars, découvrez des expositions, des ciné-débats, du théâtre et plein d'autres actions autour de la lutte contre les discriminations ! **Rendez-vous sur le site du collectif : [collectif-und.fr](http://collectif-und.fr)**



LE PLANNING FAMILIAL

Vous souhaitez mettre des projets en place en lien avec la santé sexuelle des adolescents, les relations filles-garçons ?

**LE PLANNING FAMILIAL** vous propose en lien avec le Réseau des Acteurs Jeunesse de la Mayenne **un temps d'échanges en visio le JEUDI 8 AVRIL de 9h à 11h.**

Renseignements auprès du RAJ :  
[francois.illand@laligue53.org](mailto:francois.illand@laligue53.org)

PROMENEURS DU NET

**Attention** : Carine Sergent remplace Arthur Charbonnier à la coordination des Promeneurs du Net !

**Contact : 07 57 42 97 05**



L'AUTRE RADIO

Émissions radio, micro-trottoirs, reportages, chroniques, semaines radio... L'Autre Radio, radio associative mayennaise, propose des **ateliers d'initiations à la pratique radiophonique** qui vont de la découverte du monde de la radio jusqu'à la réalisation de son émission diffusée sur les ondes.

**Contact : Anthony Police**  
**09 75 70 50 85 / 06 95 83 47 55**

[bureau@lautre-radio.fr](mailto:bureau@lautre-radio.fr)

Quelques exemples d'ateliers :  
<https://lautre-radio.fr/content/ateliers-radio>

LE MÉMORIAL DES DÉPORTÉS DE LA MAYENNE

RETROUVEZ L'ACTU DU MÉMORIAL DES DÉPORTÉS  
SUR LEUR SITE INTERNET :

[memorial-des-deportes-mayenne.fr](http://memorial-des-deportes-mayenne.fr)



## COMMENT AVEZ-VOUS CONNU LES JUNIORS ASSOCIATIONS ?

**FJL :** Je l'ai connu à travers ma sœur, elle m'en avait parlé car elle faisait partie de l'association avant.

**LBM :** Je suis allé voir la Mairie pour avoir un local, ils m'ont dit qu'il fallait absolument avoir une association. Alors avec une amie qui fait partie du groupe de musique, on a monté notre association. Ça s'est fait comme ça sur un coup de tête.

## COMMENT AVEZ-VOUS VÉCU CETTE PÉRIODE DE CONFINEMENT EN TANT QUE JUNIOR ASSOCIATION ?

**FJL :** En tant que JA c'était compliqué parce qu'on a dû annuler tous les événements qu'on avait prévus comme le lavage de voiture, le Laignéathlon, on avait aussi prévu d'organiser un tournoi FIFA pour récolter des fonds, malheureusement ça a tout stagné, on espère pouvoir reprendre cette année ou l'année prochaine pour pouvoir rattraper tout le temps perdu.

**LBM :** On a la chance de pouvoir se contacter avec les Visio maintenant, ça se fait vite.

## AVEZ-VOUS DES CONSEILS À DONNER À D'AUTRES JUNIORS ASSOCIATIONS, POUR CONTINUER À ACCOMPLIR DES CHOSES MALGRÉ LA SITUATION ACTUELLE ?

**FJL :** Surtout de ne pas abandonner, de ne pas lâcher et de continuer à avancer même si c'est compliqué, c'est compliqué pour tout le monde en cette période.

**LBM :** De continuer à mener des projets et même si ça ne se fait pas à cause du Covid ça finira par se faire un jour, de continuer à s'accrocher.

**Propos recueillis par Romane Drouet, volontaire en Service Civique sur le dispositif Junior Association.**



**LBM :** La JA nous permet de faire des rencontres et de pouvoir partager. L'association nous apprend à mener des projets artistiques. À notre âge je pense que c'est important.

## DEPUIS QUAND VOS ASSOCIATIONS EXISTENT-ELLES ? OÙ SONT-ELLES SITUÉES ?

**FJL :** L'association a ouvert ses portes en 2016 à Laigné.

**LBM :** L'association existe depuis octobre 2020, ça a été très long à cause du COVID. On aurait dû débiter en avril.

## ÊTES-VOUS ENCADRÉS ? SI OUI, PAR QUI ? QUEL EST SON RÔLE ?

**FJL :** Les deux premières années, oui, on a été encadrés parce-que c'était beaucoup plus simple administrativement, mais cette année nous n'avons pas d'accompagnateurs car maintenant je suis plus à l'aise avec les papiers, je sais comment faire. Le fait d'avoir un adulte avec moi les deux premières années a permis d'encadrer la situation.

## QUI SONT LES MEMBRES DE VOS ASSOCIATIONS ? QUELLES SONT LEURS MISSIONS ?

**FJL :** Cette année j'ai demandé à faire une co-présidence parce qu'avec mon bac c'était plus compliqué

de gérer les deux. Au sein de l'association il y a une secrétaire qui prend en notes tout ce qui se dit aux réunions, il y a le trésorier qui s'occupe de gérer l'argent de l'association et avec tous les membres de l'association on est environ une quinzaine.

**LBM :** Moi je suis Anthony, je suis le président, je dirige l'association. Avec Lilou on a créé l'association tous les deux.

## QUELLES VALEURS ET QUELLES QUALITÉS FAUT-IL POSSÉDER POUR DEVENIR BÉNÉVOLES ?

**FJL :** Il faut aimer le travail de groupe, on organise beaucoup d'événements donc c'est important d'avoir une bonne cohésion au sein du groupe. Il faut savoir communiquer et garder son sang-froid lorsque l'on n'est pas d'accord. Et il faut avoir envie de rencontrer d'autres personnes, de s'amuser parce-que l'on rigole vachement entre nous.

**LBM :** Il faut être motivé car c'est du boulot, il faut avoir envie ! Nous si on fait ça c'est pour le plaisir, pour partager, c'est pour la passion ! On est là pour faire de la musique, du cinéma donc faut être ambitieux, il faut aimer les gros projets et s'y investir à fond.

## QUEL EST VOTRE PLUS BEAU SOUVENIR AU SEIN DE L'ASSOCIATION ?

**FJL :** On est partis au Parc Astérix il y a deux ans tous ensemble pendant une journée ! C'est l'un des plus gros événements que l'on n'a jamais organisé.

## QUELS SONT LES ÉVÉNEMENTS QUE VOUS AVEZ DÉJÀ MIS PLACE ?

**FJL :** On a organisé un lavage de voiture dans notre village, ce qui nous a permis de récolter des fonds, on a également organisé le Laignéathlon c'était pleins de parcours physiques, culturels, etc. C'était vachement diversifié et c'est tout ce que l'on recherchait.

**LBM :** On aurait dû faire un concert en avril au Horps en Mayenne, mais tout a été annulé à cause du covid. Donc peut-être cette année ! On a eu l'idée il n'y a pas très longtemps de créer un magazine, on parlerait de musique, de cinéma, de littérature, de pleins de choses. Le gros but cette année c'est le magazine.

# COUP DE PROJECTEUR



## PORTRAITS DE DEUX JUNIORS ASSOCIATIONS

Partons à la rencontre de deux Juniors Associations (JA) du territoire. Regards croisés avec le *Foyer des jeunes de Laigné* et *La boîte à musique*.

Interview de Marie-Amélie, Présidente de la Junior Association de Laigné et Anthony, Président de l'association *La boîte à musique*.

### POUVEZ-VOUS PRÉSENTER VOTRE ASSOCIATION ?

**Foyer des Jeunes de Laigné :** Nous sommes situés à Laigné en Mayenne. C'est une association où l'on essaie d'organiser des événements ou de participer à des événements afin de pouvoir récolter des fonds, et de pouvoir faire des activités tous ensemble. On est environ tous de la même tranche d'âge, nous venons tous de la même école, quand on a grandi nos chemins se sont séparés mais grâce à la Junior Association on a pu tous se retrouver et se réunir au sein d'un même sujet « l'amitié ».

**La boîte à musique :** L'association s'appelle *La boîte à musique*, c'est une association qui nous permet d'avoir un local pour notre groupe de musique, pour faire nos répétitions et d'organiser des spectacles, des représentations.

### QU'EST-CE QUE LA JA VOUS APPORTE ?

**FJL :** Moi personnellement je suis présidente de la JA depuis 3 ans maintenant, ça m'a apporté beaucoup de choses, notamment par rapport à Parcoursup (plateforme web destinée à recueillir et gérer les vœux d'affectation des futurs étudiants de l'enseignement supérieur). Le fait de dire que je suis présidente d'une JA montre que je n'ai pas peur des responsabilités, que je suis à l'aise à l'oral car j'ai dû prendre la parole devant des auditoires que ce soit à des événements ou pendant des repas... ça montre que je suis tout à fait capable de gérer une association, donc un groupe de personnes. Ça m'a également permis de me familiariser avec des adultes que je ne connaissais pas, j'ai dû apprendre à avoir confiance en moi pour pouvoir aller vers les autres.

# TU FAIS WAK ?



## CRÉATION D'UN JEU SUR LES DISCRIMINATIONS

Elles sont scolarisées en seconde au Lycée Haute-Follis et elles ont décidé de créer un jeu sur les discriminations. Témoignages de Louise Collard, Sohana Coulibaly, Tiphaine Leclercq de la Baume, et Laly Ravigné.

Notre projet est né lors d'une journée découverte autour de l'entreprise où plusieurs intervenants étaient présents. Nous avons eu l'idée de créer un jeu qui se nomme **Brain Game** et qui parle principalement des discriminations comme le racisme, l'homophobie, le sexisme et le harcèlement. Nous abordons aussi l'environnement. Ces sujets nous tenaient à cœur car

ils représentent la société d'aujourd'hui et on souhaite sensibiliser les personnes surtout les plus jeunes à ces thématiques et tout ça de manière ludique. Plusieurs niveaux pour les questions seront proposés sous forme de quiz, mimes, vrai ou faux et QCM. Le nom de notre entreprise est « **ID'STYL** », il signifie l'idée du jeu pour **ID** et le jeu de mot avec **dé** et **STYL** qui réunit les lettres de

nos prénoms... Nous nous réunissons une à deux fois par semaine pour avancer sur le projet, tant dans la fabrication du produit que dans la gestion de l'entreprise et de l'aspect commercial. Le jeu n'est pas encore fabriqué mais prochainement il sera possible de se le procurer, et pour cela n'hésitez pas à nous contacter dès maintenant.

### CONTACTEZ-LES :

✉ [brain.game@lhf53.eu](mailto:brain.game@lhf53.eu)



# TU FAIS WAK ?



## PROMENEURS DU NET : KÉSAKO ?

PENDANT LE CONFINEMENT L'ACTIVITÉ DES PROMENEURS PREND TOUT SON SENS...

Tu as un projet en vue, une question, des inquiétudes ? Connecte-toi, nous sommes là pour répondre à tes questions. Tu peux nous contacter sur n'importe quel sujet (emploi, mal être, harcèlement, projet, job). Nous sommes à ton écoute.

Le contexte actuel amène son lot de changements et de préoccupations. Minimiser les contacts et les déplacements n'est pas chose simple. Étudier 15 jours à la maison, 15 jours à l'école peut être une source de stress. Tu peux avoir la sensation d'avoir perdu tes repères. Chaque Promeneur du Net dispose d'un compte personnalisé. Cela permet de prolonger ses activités sur

internet et d'avoir une présence régulière via les réseaux sociaux. Aujourd'hui tu peux compter sur 14 Promeneurs du Net en Mayenne avec des champs d'intervention variés (Point information jeunesse, Centre social, Mission Locale, Protection de l'enfance, Junior Association, Service Civique, Prévention spécialisée).

### POUR PLUS D'INFOS :

 Promeneurs du net 53

 [www.promeneursdunet.fr](http://www.promeneursdunet.fr)



# TU FAIS WAK ?

## LE STAGE DE TROISIÈME : UNE PREMIÈRE EXPÉRIENCE DANS LE MONDE PROFESSIONNEL.

Chloé Richard et Louna Grimaud, scolarisées au collège Paul Emile Victor à Château-Gontier, ont effectué leurs stage de troisième dans les locaux de l'Autre Radio, radio associative Mayennaise. Elles nous racontent leurs expériences.

### EST-CE COMPLIQUÉ DE TROUVER UN STAGE DE 3 JOURS ?

**Chloé Richard :** Je me suis organisée rapidement pour ne pas perdre de temps dans ma recherche. Je savais aussi dans quel domaine je voulais aller donc c'était plus facile pour moi.

**Louna Grimaud :** Avec la période du Covid, cela n'a pas facilité les choses mais si l'on sait s'organiser on peut trouver rapidement.

### POURQUOI AVOIR CHOISI D'EFFECTUER VOTRE STAGE DANS UNE RADIO ?

**C.R. :** Je suis curieuse de nature et j'aime apprendre des choses, rencontrer des personnes et m'intéresser à eux. J'aime aussi écrire alors je me suis tournée vers le journalisme. Je souhaitais faire mon stage en presse écrite mais avec la Covid cela n'a pas pu se faire. Alors j'ai contacté l'Autre Radio et je suis très contente d'être ici.

**L.G. :** J'aime aussi le journalisme et je connais des gens qui connaissent bien l'Autre radio alors cela m'a facilité les choses pour les contacter.

### QU'AVEZ-VOUS FAIT PENDANT VOTRE STAGE ?

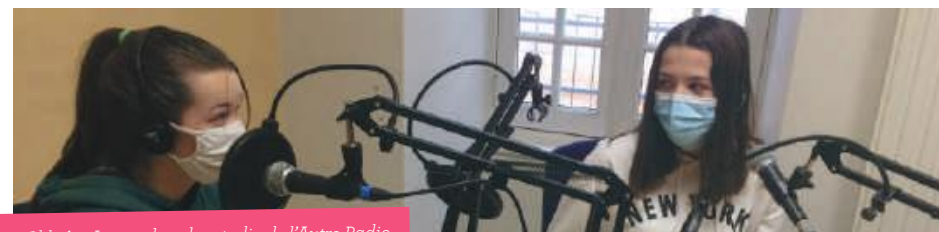
**C.R. :** On a accompagné Marie la journaliste de la radio lors d'une conférence de presse à Bouchamp-les-Craon. Il s'agissait de la promotion de la Mayennette, une baguette 100 % Mayennaise. C'était hyper intéressant, on a notamment pu visiter une minoterie.

**L.G. :** On a préparé notre propre émission en lien avec la musique. Il fallait sélectionner 15 titres de musique et les présenter. On a enregistré nos voix, découvert le montage, comme dans une vraie radio. Une fois fini, on a écouté notre émission et c'était bizarre d'entendre nos voix.

### QUELS BÉNÉFICES RETENEZ-VOUS DE CETTE EXPÉRIENCE ?

**C.R. :** Cela confirme mon envie de continuer dans le journalisme et de faire d'autres stages ailleurs, pourquoi pas pendant les vacances scolaires.

**L.G. :** C'était sympa de rencontrer de nouvelles personnes et de découvrir le monde de la radio.



> Chloé et Louna dans les studio de l'Autre Radio



# ÇA S'EST PASSÉ PRÈS DE CHEZ TOI !

## VOLONTAIRES POUR DÉFENDRE LES DROITS

Ils sont 4 et se sont engagés en octobre 2020 pour sensibiliser les jeunes à la non-discrimination. On les appelle les JADE pour Jeunes Ambassadeurs des Droits une mission de Service Civique proposée par le Défenseur des droits et Unis Cité Rencontre avec Aziliz, Chloé B., Chloé G. et Killian.

Pour être ambassadeur des droits, nos 4 jeunes volontaires en Service Civique ont participé à une formation de 10 jours sur Paris au début de leurs missions, **« c'est une formation pour comprendre les champs d'intervention du Défenseur des droits et d'assimiler le contenu juridique des droits de l'enfant et du droit de la non-discrimination avec des modules spécifiques aux techniques d'animation »** expliquent-ils. Avec des parcours scolaires différents, les JADE appréhendent ensemble leur mission, **« on est au même niveau sur nos connaissances des discriminations, mais notre vécu est complémentaire et c'est une force pour nos interventions »** explique Killian.

Au quotidien, ils sillonnent le département pour intervenir auprès d'autres jeunes **« on est là pour montrer comment repérer une discrimination, comment l'éviter, et éventuellement faire valoir ses droits »** explique Chloé Gerault volontaire à Unis Cité. Accompagnés de ces 3 camarades engagés comme elle, ils interviennent

auprès d'un public très large **« des collégiens, des lycéens, des jeunes adultes en formation professionnelle, on monte nos interventions à 4 mais on intervient en binôme »** souligne Killian. Actuellement, ils interviennent auprès de l'ensemble des classes de l'URMA (Université Régionale



des métiers de l'artisanat) du département, **« chaque intervention est différente, et il faut savoir s'adapter »** souligne Aziliz. Intimidé au départ, nos 4 JADE s'aguerrissent au fil de leurs interventions, **« notre posture, nos prises de parole sont beaucoup plus fluides »** précise Chloé Besnier.

Leur regard sur les autres a changé, **« on regarde le monde différemment, on s'aperçoit que ce qui est une évidence pour nous ne l'est pas forcément pour quelqu'un d'autre »** relatent-ils. Cette expérience est un vrai tremplin pour ces 4 volontaires et pour certains d'entre eux une confirmation dans leur futur choix professionnel, **« cela renforce mon envie de travailler dans le social, et de me diriger vers une formation d'éducateur spécialisé »** indique Chloé Gerault. Leurs missions prendront fin en juin prochain, mais d'ici là, nos 4 JADE ont un projet d'actualité à partager dans le cadre des semaines de lutte contre les discriminations qui se déroulent pendant ce mois de mars, **« c'est une journée de sensibilisation à travers un jeu de loi sur les différentes formes de discriminations »** concluent-ils.

### CONTACTEZ LES JADE :

✉ programme-jade@defenseurdesdroits.fr

# ÇA S'EST PASSÉ PRÈS DE CHEZ TOI !

## S'INFORMER, S'ENGAGER

Dans le cadre du collectif UND 53 (Unissons nos différences) et des Semaines d'Éducation Contre les Discriminations qui ont lieu tous les ans au mois de mars, Margo Bernard volontaire en Service Civique à l'AMAV (Association Mayennaise d'Actions auprès des gens du Voyage) a eu l'idée de créer une campagne d'affichage permettant de sensibiliser à la lutte contre les discriminations. Pour ce faire, rien de tel que de faire participer les jeunes voyageurs de 12 à 18 ans.



> Les jeunes de l'AMAV UND

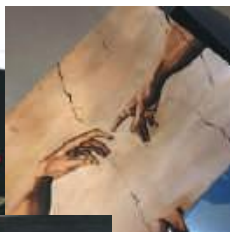
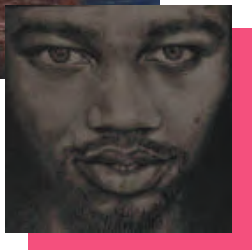
## LES DISCRIMINATIONS, QU'EST-CE QUE C'EST ?

La question était posée. Les jeunes se regardent, cherchent, tentent des réponses : **« C'est le racisme »** lance Wesley. Tout le monde semble être d'accord. Alors l'un d'entre eux renvoie la question : **« En fait, c'est quoi D.I.S.C.R.I.M.I.N.A.T.I.O.N ? »**

C'est à ce moment-là que les Jeunes Ambassadeurs des droits à l'Égalité (Jade) entrent en scène, tenue orange et logo Unis Cité sur le cœur. Chloé et Killian savent amener le débat, c'est fait de façon ludique, libre et sans tabou. Autour des mises en situation, les échanges se créent. Les discussions sont bienveillantes et parfois les réactions sont sensibles et pleines d'émotion : **« Mais ça se fait pas »** réagit Taylor, quand la vidéo met en scène une situation de discrimination pour l'accès au logement, ou encore **« on s'en fout**

**qu'il soit homosexuel »** s'agace Juliano. L'intervention des JADE lance le projet, les jeunes s'intéressent et ne restent pas de marbre. Les prochaines étapes seront la découverte de la radio et des techniques d'enregistrement avec l'Autre Radio, la réalisation de micro-trottoirs par les jeunes. Et pour finir la sélection des témoignages pour la réalisation des affiches. Ils sont rassurants ces jeunes, il est encourageant l'avenir. On espère qu'il ne fait pas que passer.

A découvrir pendant les Semaines d'Éducation Contre les Discriminations en mars 2021.



# COUCOU C'EST NOUS !

NOMBREUX SONT LES JEUNES  
DESSINATEURS SUR LA VILLE DE MAYENNE



Chacun se démarque avec son style : mangas animés, portraits, customisation de baskets « Air Force » et inspirations du quotidien, etc. Ils dessinent depuis leur chambre et publient leurs œuvres sur Instagram. Nous vous les partageons, afin que leur talent soit visible au plus grand nombre.

📷 Emma : draw\_emma53 / Lorenzo : tsrlorenzo\_ / Vincent : lil\_ozanfan\_



# 30

## COUP DE PROJECTEUR

PORTRAITS DE DEUX JUNIORS ASSOCIATIONS

# SOM

### 33 Tu fais wak ?

Le stage 3<sup>ème</sup> en entreprise, les Promeneurs du Net, lutte contre les discriminations...

### 35 Ça s'est passé près de chez toi !

Lutte contre les discriminations

### 37 Coucou c'est nous !

Des jeunes dessinateurs mayennais



# MAIRE

## Édito

### Salut à toi jeunesse Mayennaise,

Nous savons bien que cette période n'est pas simple pour tout le monde. Elle doit être encore plus complexe pour toi. Plus de sport, moins de sorties entre potes, du shopping surtout via les applis. Les adultes pensent souvent à ta place et disent que Netflix, les émissions de télé-réalité et la console rendent débiles. Que t'as un téléphone greffé dans ta main et que tu ne peux pas vivre sans les réseaux sociaux. Ils s'interrogent sur le fait que tu puisses échanger des heures et se demandent bien ce que tu as à raconter ou à faire.

Il est vrai que tout cela les dépasse parfois. Nombreux sont ceux qui oublient ce que c'est d'être un ado ou un jeune adulte. On entendra toujours le fameux « *Haa, les jeunes d'aujourd'hui* ».

Tu te sens parfois incompris par les adultes et c'est ce qui rend les échanges parfois difficiles voire tendus. Et c'est vrai qu'ils ne se rendent pas toujours compte de ce que vous vivez : les angoisses liées à la pression de trouver un métier, la peur de les décevoir, les embrouilles entre potes ou bien les peines de cœur. Comme le dit Orelsan « *T'es au moment d'ta vie où tu peux devenir c'que tu veux. Le même moment où c'est l'plus dur de savoir c'que tu veux* ».

Il faut sans cesse montrer que tu es fort devant les autres alors que nous avons tous des fragilités.

Ce qui peut aider, c'est d'avoir des amis en qui t'as réellement confiance et des adultes à qui t'adresser pour partager tes doutes, tes expériences, tes joies.

Au travers de ce magazine, nous avons voulu valoriser ce que vous êtes. C'est-à-dire des personnes rêveuses, sensibles au monde qui vous entourent et même au-delà. Des jeunes qui partagent des passions culturelles comme la musique, les dessins, le sport ou le cinéma. Des citoyens remplis de créativité, de désirs et qui ne supportent pas les incompréhensions et l'injustice.

Nous avons choisi de vous présenter un groupe de jeunes qui a eu une idée originale d'activité à faire avec nous : de la randonnée.

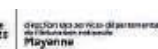
Nous avons aussi voulu partager de belles œuvres repérées sur *Insta* qui méritaient d'être vues par plus de monde que leurs abonnés.

Garde la pêche.

**Marion LECOURT**  
**et Antoine LEDAUPHIN**

Éducateurs au Service Prévention  
Spécialisée 53 à Mayenne  
Association Inalta

Ce FANZINE a été réalisé grâce au soutien de :





# L'ÉCLÉ'RAJ

Le mag' des jeunes de la Mayenne

Vol. 2

BIEN-ÊTRE DES JEUNES    ENGAGEMENT    CITOYENNETÉ ET LAÏCITÉ    AUTONOMIE DES JEUNES    ÉDUCATION

